ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**«Білім берудегі жобалау»**

**пәні бойынша**

БӨЖ және БОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

Мамандық : **«6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы  
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

\

Алматы, 2023

**БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Білім алушының өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

**Білім алушының өздік жұмысының тапсырмалары:**

**БӨЖ** ді презентация, жоба, эссэ түрінде дайындауға болады.

**1 - БӨЖ**

1. Білім берудегі күтілетін нәтижелерге сипаттама беріңіз.

2. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз.

**2 – БӨЖ**

1. Стратегиялық мақсат қою мен жобалаудың байланысын мысал арқылы дәлелдеңіз.

2.Бүгінгі білім беру сапасын арттыру бойынша ғылыми еңбектерді талдаңыз.

3. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз.

Презентация. «Білім берудің мазмұнының негізгі бағыттары» атты жоба жасау.

**3 - БӨЖ**

1.Жобалаудың логикалық құрылымына сүйене отырып, өзіңіз оқитын не жұмыс істейтін педагогикалық жүйені өзгерту жобасының құрылымын жасаңыз.

2. Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптарды сипаттаңыз.

3. Педагогикалық ұжымның инновациялық мүмкіндіктерін дамытуды талдаңыз.

**4 - БӨЖ**

Білім беру сапасын арттыру бағытыныда жоба ұсыныңыз.

**5 - БӨЖ**

1. Педагогикалық жобалауға тән ұстанымдарды сипаттаңыз.

2. Педагогикалық ұжымның инновациялық мүмкіндіктерін дамыту барысында өзіңіз үшін өзекті тақырыпта жоба ұсыныңыз.

**6 -7 БОӨЖ**

Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Әдебиет:** негізгі

1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательскийцентр «Академия», 2010.–176 с.
3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с.
4. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы :Қазақун-ті, 2015. – 213 с.
5. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогическихконцепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с.

**Қосымша:**

1. «ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы».

1. Фуллан Майкл. Новое понимание реформ в образовании − Moscow: «Prosvesheniye», 2006. − С.59.
2. Новиков А. М., Новиков Д. А. Образовательный проект: методология образовательной деятельности. − М., 2004.

**Интернет-ресурстар.**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. MOOC/видеодәрістержәне т.б.